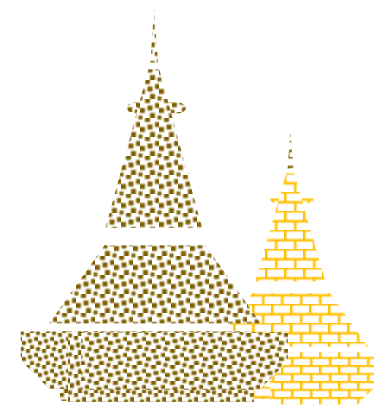




라운아트디 12기 양곤팀


미얀마에서의 삶



김정식, 권희설, 백종석, 신태정, 송다정
2014.09.03~2015.02.03



보고 순서

1. 호스트 기관 소개
 2. 활동지 소개
 3. 남은 고민들
 4. 개인 소감
 5. 영상
- 

양곤 YMCA



2014년 - 설립 120주년

Micro Finance, Health Clinic, 지역 구호활동 등을 진행중

싱가포르, 홍콩YMCA 및 많은 형제YMCA와 연계활동

3개의 동으로 건물 구성(구관2채, 신관1채) - 게스트 하우스로 수익사업

직원 수 - 111명



양곤 YMCA 넬서리스쿨

1. 양곤 YMCA 넬서리스쿨

(1) 활동지 특징

- 구성원
선생님 7명(여성) / 아이들 : 30여명
- YMCA 넬서리 스쿨중
우수한 교육 환경!

(2) 기존 활동



1. 양곤 YMCA 넬서리스쿨

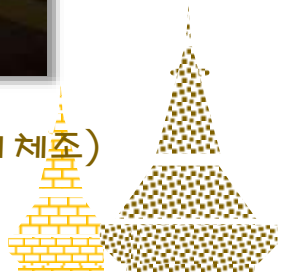
(3) 활동 목적

- 아이들과 친해지는 것을 연습하기 위해서 방문함.
- 양곤 YMCA를 알아가는 과정

(4) 활동 내용



- 1) 국가 부르기 후 율동과 체조수업을 진행함 (곰세마리, 뽀뽀뽀, 트니트니체조)
- 2) 수업참관
- 3) 식사 보조, 낮잠 재워주기,



마을 키워드

길가의 찻집 깨끗함 기독교 마을



North Okkalapa

카렌족



2. North Okkalapa

(2) 기존 활동

(1) 활동지 특징

- 구성원
선생님 4명(여성) / 아이들 50여명
- 한칸 방에서 두 개반으로 나뉘어 수업 진행
- 위생교육이 잘 실행되지 않고 있다.
- 아띠들이 쉴 적절한 공간 부재
- 선생님들께서 항상 맛있는 점심 반찬을 챙겨주시는 곳!



2. North Okkalapa

(3) 활동 목적

- 데이케어센터 건물을 마을의 모임 공간으로 만들기 (주민, 청년들과 교류)
- 아이들과 친해지고 아이들을 통해 주민들 만나보기

(4) 활동 내용



- 1) 국가 부르기 후 율동과 체조수업을 진행함 (곰세마리, 보보보, 그대로 멈춰라, 둥글게 둥글게, 바나나송)
- 2) 미술 수업 - (손그리기, 색칠하기, 종이 목걸이 만들기, 꽃 접어 벽에 붙이기)
- 3) 간단한 게임 진행 - (수건 돌리기, 동대문을 열어라)
- 4) 식사 보조, 낮잠 재워주기,



마을 키워드

스님

기차

고양이들



Shwe pyi thar

넓~은 마을

강제 이주

나르기스

Shwe Pyi Thar

거리 : 22km



Mingaladon

Eastern District

Hlaing Thar Yar

Dagon

Western District

Yangon YMCA

Yangon Port

MITT

Thilawa

Southern District

3. Shwe pyi thar

(2) 기존 활동

(1) 활동지 특징

- 구성원
선생님 5명(여성)/학생:200명(5학년 분반)
- 화재 이후 주지 스님을 중심으로 마을이 형성.
- 기존 활동: 9시부터 2시 반까지 정규 학교 수업
- 사찰 안에 지어진 학교.
- 화장실 시설이 낙후, 쓰레기 처리가 곤란
- 점심시간에는 간식 장수나 아이스크림 장수도 들어와 장사를 하는 정겨운 모습을 볼 수 있다.



3. Shwe pyi thar

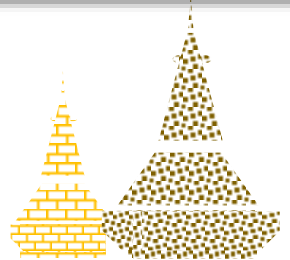
(4) 활동 내용

(3) 활동 목적

- 아이들에게 다양한 예체능 활동의 기회 제공
- 선생님이라는 자리에서 마을 사람들과 친해지기
- 환경 개선 활동



- 1) 사찰 내외 청소 및 개인 별 수업
- 2) 반 별로 매주 45분 동안 한국어 수업, 종이 접기, 그림 그리기, 체조 수업, 영어 수업, 손 씻기 수업 등을 진행하였으며 나머지 시간은 사찰 청소, 아이들 집까지 배웅해주기



마을 키워드

강제 이주

불교

물 위의 집들



Hlaing thar yar

좁게 붙어있는 집들

쓰레기

공업 지대



5. Hlaing thar yar 넬서리 스쿨

(2) 기존 활동

(1) 활동지 특징

- 구성 원
선생님 4명(여성) / 학생 60여명 (2개 분반)
- 우리가 방문한 넬서리 스쿨 중에 가장 학생 수가 많음
- 위생교육이 절실히 필요함. (손을 씻지 않고 손으로 밥을 먹는 아이들, 벌레에 물리거나 피부병을 긁어서 덧나는 아이들이 굉장히 많음)
- 큰 건물에 비해 조명이 하나도 없다



5. Hlaing thar yar 널서리 스쿨

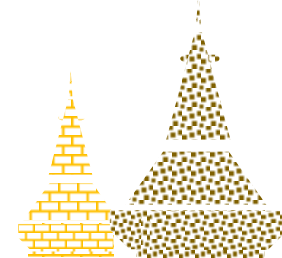
(3) 활동 목적

- 아이들과 친해지고 아이들을 통해 주민들 만나보기

(4) 활동 내용



수업보조 (글씨연습지도, 손씻기 지도, 율동수업)



5. Hlaing thar yar 아띠 스쿨

(2) 기존 활동

(1) 활동지 특징

●구성원

학교 오전 수업에 참석하는 8~13세 사이의 마을 아이들 (첫 한 달 간은 고등학생들의 참석이 있었으나 이후 지속적으로 참여하지 않음)

● 교실에 조명이 없으며 벽은 갈라지고 곰팡이가 많음 / 칠판이 너무 오래되어 분필로 글씨를 쓰기가 쉽지 않음

● 널서리 스쿨보다 아이들의 연령대가 높아 모든 수업들을 시도할 수 있는 곳



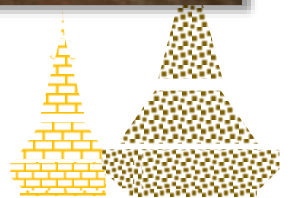
5. Hlaing thar yar 아띠 스쿨

(3) 활동 목적

- 초등학교, 중학교 아이들을 대상으로 정규 학교 과목을 벗어나 다양한 예체능 수업을 지도
- 아이들과 친해지기



한국어 수업, 노래 수업, 체육 활동, 크리스마스 트리 만들기
팔찌 만들기, 타임 캡슐 묻기 등 수많은 활동들을 하였음





양곤 YMCA 아띠클럽 (도서관)

2. 양곤 YMCA 아띠클럽 (도서관)

(1) 활동지 특징

- 구성원

아띠 5명 / 미얀마 청년 평균 6~7명. (대다수가 K-POP, K-DRAMA 팬, 따라서 기본적으로 한국에 대한 호감이 있고, 한국 문화와 한국어에 대한 관심 높음. KB 한국어학당에 아띠들이 자원봉사 갔던 것을 계기로 관계를 맺어 후에 아띠클럽에 참석하게 된 청년들이 다수.)

- 사람들에게 잘 알려지지 않았고, 유료 멤버십 제도상 한계로 활성화되어 있지 않던 YMCA의 도서관. 평소에는 아띠들이 밥을 먹고 회의를 하는 공간



2. 양곤 YMCA 아띠클럽 (도서관)

(2) 활동 목적

- 도서관 살리기
: 사람들을 도서관으로 모을 프로
그램 만들기
- 미얀마 청년들과 문화 교류하는 공
간으로 공간 재구성



2. 양곤 YMCA 아띠클럽 (도서관)

(3) 활동 내용

1) 11월 1일 아띠클럽 오프닝파티 (20여명 참석) 이후 아띠들의 접근성과 청년들의 수요가 높은 한국어 수업을 기초로 클럽 활동 시작.

★한국영화 상영

★한국어 수업

-초급반: 인사, 감사표현 및 기본글자 수업

-중급반: 주제별 토론(연애, 대학, 직장, 결혼 등) 진행.



2. 양곤 YMCA 아띠클럽 (도서관)

(4) 활동 내용

2) 쿠키클래스

: 한국요리 함께 만들어 먹기

피크닉 [마하반둘라 공원 / 내셔널빌리지]

: 우리들의 삶 이야기 하기 (아띠>친구들 순)



그리고 남은 고민들

- 1) 환경 이슈를 꾸준히 다루는 활동 미흡
- 2) 방생활은 아띠들의 관계에 어떤 영향을 미치는가? 만약 아띠들이 한 거실을 공유한다면?
- 3) 사이트 수가 많기 때문에 한 사이트에 집중할 수 없는 현상
- 4) Y의 여러 도움들에 익숙해져 아띠들이 점점 나태해지는 현상



I n d i v i d u a l

v o i c e s





I n d i v i d u a l

v o i c e s





I n d i v i d u a l

v o i c e s





I n d i v i d u a l

v o i c e s





I n d i v i d u a l

v o i c e s



THANK YOU

