
네 일간이 최종보고서

4 i d i o t s F i n a l R e p o t

- * RaonAtti 11th / India
- * 2014 March – July
- * 김누리(Ashish) | 김예원(Preeti)
정주영(Anand) | 주다은(Pari)

보고 순서

1. 팀원 소개
2. 활동 보고
3. 활동 영상 감상
4. 개인 소감 발표

A collage of photos featuring Ashish. A speech bubble with the name "Ashish" is at the top. Below it, a photo shows three people: a woman on the left, a man in the middle, and Ashish on the right wearing sunglasses and a headband.

Ashish

Ashish (김누리)

- 이름 뜻 : 축복
- 연락 및 욕 담당
- 첫째 (91.01.28)
- Camper한테 인기 폭발

A collage of photos featuring Pari. A speech bubble with the name "Pari" is at the top. Below it, a photo shows two women: one in a pink shirt and Pari in a blue shirt, both smiling and posing.

Pari

Pari(주다은)

- 이름 뜻 : 요정
- 서기 및 개그 담당
- 셋째 (91.09.24)
- 골키퍼 있어도 골은 들어감.

Anand(정주영)

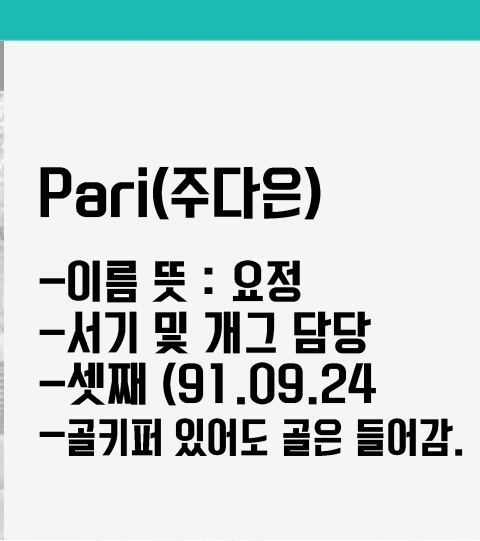
- 이름 뜻 : 행복
- 총무 및 진중함 담당
- 둘째 (91.02.01)
- “Anand는 항상 조용해!”

A collage of photos featuring Anand. A speech bubble with the name "Anand" is at the top. Below it, a photo shows Anand wearing a wide-brimmed hat and a blue shirt, holding a small object.

Anand

Preeti(김예원)

- 이름 뜻 : 사랑
- 팀장 및 하극상 담당
- 막내(93.05.10)
- 사투리로 잔소리하기 신공

A collage of photos featuring Pritie. A speech bubble with the name "Pritie" is at the top. Below it, a photo shows a man in a red shirt and Pritie in a white shirt, both smiling and making peace signs.

Pritie

활동 보고



Sarthak & ORD Balwadi

- * 영어 챗트 가르치기
- * 영어 스토리북 읽어주기
- * 미술 활동
- * 놀이 활동

힌디 수업

※ 활동 및 생활에 필요한 기초
힌디 학습

문제점

- ※ 생활에 필요치 않는 것으로 보이는 실정에 맞지 않는 수업
- ※ 단원들의 소극적, 수동적 태도



수영 코칭 보조

※ 일반 아동 및 장애 아동의
수영 수업 보조

※ 짧은 기간 이루어진 활동이지만
장애 아동들과 교감하며 보람을
느낄 수 있었던 활동



Youth at Risk

- ※ 현지 코디네이터가 제안하여 총 3회에 걸쳐 진행 된 프로그램
- ※ 힘든 삶을 사는 사람들의 생활을 알 수 있었고 그 사람들에게 조금이나마 도움을 줄 수 있었던 시간

문제점

- ※ 매우 짧은 기간 안에 이뤄진 곁핍기식 활동, 수동적 태도





까마티푸라

- ✧ 아이들 기초 학습 보조
- ✧ 미술 및 체육 활동 (칠교, 화분심기, 지점토, 공놀이 등)
- ✧ 놀아주기



까마디뿌라 외부환경개선

- ※ 가정 방문
- ※ 의식 개선 운동
- ※ 쓰레기 수거

Juhu Center

- ✧ 게임 활동
- ✧ 미술 활동
- ✧ 학습지 활동
- ✧ 학습 보조
- ✧ 놀이





Unemployed Youth

✧ 슬럼가 방문

✧ NGO 방문

✧ 대상자 미팅

CFES

※ 보이즈홈 아이들 선발과정을 알아
가며 아이들에 대한 사전 지식을 쌓
음.

※ Andheri ymca에서 보이즈홈
아이들을 제외한 어려운 형편에 있는
아이들의 교육에 어떻게 지원하는지
알게 됨.



영어교실 보조

※ 영어 말하기를 유도하는 활동
진행

※ 교실(Senior/ Junior) 별로
동화책읽기, 스피드 퀴즈 등 활동을
달리함



캠프

주 활동지인 뭄바이를 벗어나 자연을 만끽
하며 아이들과 새로운 방식으로 교감할 수
있었던 시간

이 때 알게 된 자원봉사자 동료들과 계속적
인 교류를 하고 또 캠페인을 진행하는 등 의
미 있는 만남을 지속함



데이캠프

캠프 성격의 활동을 YMCA 지점에서 다시 만날 수 있었고, 각 주제별 활동의 주체가 되어 아이들을 만날 수 있었던 시간

문제점

* 정신 없는 일정에 맞추기 급하여 본래적 목적과 의의에 대해 생각할 기회가 없었음.



350PPM 캠페인

- ※ 적극적인 협조와 단원들의 의욕이 빛났던 시간
- ※ 오랜 시간 준비해왔던 캠페인을 마침내 구현할 수 있었던 시간

문제점

- ※ 사전 점검 및 구체적 양상에 대한 예측 실패



보이즈 홈 도서관

8기, 9기, 10기 도서관 이동 및 확장
11기 역시 도서관 정리 및 분류에만 힘씀



보이즈 홈 도서관

문제점

- * 이용객 수 거의 없음
- * YMCA 측의 비적극적인 협조
- * 유명무실

개선해야 할 점

- * 기본 틀은 다 완성된 상태
- * 도서관 활성화 방안 마련



장난감 도서관

구미 YMCA 장난감 도서관 벤치마킹
도서관과 같은 장소 이용 예정

문제점

- * 장난감 종류 한정 (주로 보드게임)
- * 도서관으로 운영하기에는 인력 부족
- * 관리자가 없어 고장, 유실 등 문제
- * 보이즈 홈을 중심으로 활용 방안 논의 필요





Boy's Home

- * 학교 데려다주기
- * Morning Tuition
- * 체육 및 놀이 활동 보조



제리

활동 영상 감상

개인 소감

Thank You
